

Das Weltspiel

Phase	Dauer in Min.	Sozialform	Material/ Medium	Methodisch-didaktische Hinweise/Umsetzung
Einstieg	5	PL		<p>Die Lehrperson stellt den Lernenden drei Einstiegsfragen und lässt sie kurz zu zweit darüber diskutieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Welcher Kontinent ist der bevölkerungsreichste Kontinent der Welt? (Lösung: Asien) ■ Welcher Kontinent hat das größte Einkommen? (Lösung: Europa inkl. Russland) ■ Welcher Kontinent verbraucht am meisten Energie? (Lösung: Asien) <p>Die Lehrperson löst die Fragen nicht sofort auf, sondern teilt den Lernenden mit, dass sie die richtigen Antworten gleich selbst herausfinden werden.</p>
Erarbeitung	35	GA	M 09 M 10 Tafel	<p>Das Spiel wird in drei Runden gespielt (pro Runde ein Thema). In jeder Runde überlegen die Lernenden zuerst, wie sie die Verteilung des Themas einschätzen würden und ordnen sich selbst (Weltbevölkerung) bzw. die Gegenstände, die das jeweilige Thema repräsentieren, den Kontinenten zu. Die Klasse soll ausreichend Möglichkeit bekommen, in jeder Runde die Verteilung zu diskutieren. Am Ende jeder Runde wird die tatsächliche Verteilung bekanntgegeben, falls nötig, werden die Gegenstände richtig zugeordnet und der Klasse wieder Zeit zum diskutieren gegeben. Um das Bild besser zu veranschaulichen, können die geschätzten sowie richtigen Ergebnisse nach jeder Runde an der Tafel festgehalten werden.</p>
Abschluss	10	PL	Tafel	<p>Im Plenum wird noch einmal gemeinsam reflektiert, welche evtl. überraschenden Differenzen im Vergleich deutlich wurden. Folgende Reflexionsfragen sind u. a. möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Welche Vorstellungen oder Annahmen haben eure Einschätzung geleitet/beeinflusst? ■ Wie habt ihr euch in der Situation gefühlt? ■ Wie fühlt ihr euch jetzt? ■ Habt ihr Ideen, wie diese Situation/Entwicklung geändert werden könnte? ■ ...