

# ANLEITUNG WELTSPIEL

## Vorbereitung

Benötigt werden **sechs Moderationskärtchen**, auf denen die Namen der Kontinente – wie folgt – notiert werden:

- Europa inkl. Russland
- Afrika
- Nordamerika
- Lateinamerika
- Australien inkl. Ozeanien
- Asien

Weiters werden **Luftballone** und **Zuckerln** in Klassenstärke benötigt. Wobei alternativ Münzen und Handys der Lernenden zum Einsatz kommen können, wenn keine Möglichkeit besteht, die benötigten Materialien vorab zu besorgen.

## Ablauf

Das Spiel wird in drei Runden gespielt (pro Runde ein Thema). In jeder Runde überlegen die Lernenden zuerst, wie sie die Verteilung des Themas einschätzen würden und ordnen sich selbst (Weltbevölkerung) bzw. die Gegenstände, die das jeweilige Thema repräsentieren, den Kontinenten zu. Die Klasse soll ausreichend Möglichkeit bekommen, in jeder Runde die Verteilung zu diskutieren. Am Ende jeder Runde wird die tatsächliche Verteilung bekanntgegeben (Lösungen siehe M 10). Ebenfalls am Ende jeder Runde werden die Gegenstände, falls nötig, richtig zugeordnet und der Klasse wird wieder Zeit zum Diskutieren gegeben. Nach jeder Runde kann sowohl die Schätzung als auch die richtige Verteilung in einer Tabelle auf der Tafel oder auf einem Flipchart notiert werden, um die Situation besser zu veranschaulichen.

- 1. Runde:** Die Lernenden ordnen sich den Kontinenten so zu wie sie meinen, dass die Weltbevölkerung verteilt ist. Die Gruppe repräsentiert dabei die gesamte Weltbevölkerung. Um die Thematik zu veranschaulichen können die Zahlen auf der Tafel notiert werden
- 2. Runde:** Das Einkommen der Kontinente wird durch Zuckerl symbolisiert. Jede/r erhält ein Zuckerl von der Lehrperson. Die Lernenden sollen nun schätzen, wie viel Einkommen die Bevölkerung auf ihrem Kontinent insgesamt hat und wie viel Zuckerl sie dementsprechend an andere Kontinente abgeben müssen/erhalten (insgesamt stehen so viel Zuckerl wie Personen zur Verfügung). Damit wird der Reichtum der einzelnen Kontinente symbolisiert.
- 3. Runde:** Die Lernenden bekommen pro Person einen Luftballon (alternativ Handys der Lernenden verwenden), der den Energieverbrauch darstellt. Die aufgeblasenen Luftballons werden wieder den Kontinenten zugeordnet.

Quellen: • FORUM Umweltbildung (Hg.): Publikation Schule trifft Gemeinde – von der Idee zur gelungenen Kooperation S. 29, Wien, 2013  
• [www.epiz.de/globales-lernen/materialien/das-weltspiel](http://www.epiz.de/globales-lernen/materialien/das-weltspiel)